

A tehetséggondozó program leírása a 4. évfolyam számára

A program célja: Gondolkodási képességek fejlesztése

A programban résztvevők, a célcsoport: 4.b osztály

1. Jellemzői: Az osztályban szeptember-október folyamán készített tehetség-és érdeklődési térkép kiértékelése során arra a következtetésre jutottunk, hogy a gyermekek logikai gondolkodását fejleszteni, ill. a matematikai-logikai gondolkodásban fejlettebb tanulók gondolati műveletvégzésének és maguknak a műveleteknek a palettáját szélesíteni, e tudásukat elmélyíteni szükséges. A jelenlegi óraszám már nem teszi lehetővé, hogy további tanórákat illesszünk a napirendjükbe, másrésztől a délutáni külön-elfoglaltságok rendszere már stabilan kialakult, így további betoldásokra nincs lehetőség. Éppen ezért a pénteki tanulói időt használjuk fel modul-rendszerű foglalkozások kialakítására.
2. Korosztály: *10-11 éves*

A programba kerülés módja

Igazgatósági döntés: kiemelt évfolyamok. A negyedik évfolyam azért került kiválasztásra, mert ők a költözés utáni első évfolyam. Érdeklődő, motivált diákok. Szeretnénk nekik többet adni, hogy felkészítsük őket a felső tagozatban való eredményes helytállásra.

A program

1. Eredete: jó gyakorlatok megismeréséből a saját terv kialakítása
2. Típusa: gazdagítás. Egy új munkaformát, eszközt szeretnénk a fejlesztés szolgálatába állítani, a játékot.
3. Tartalma: készségterülethez kapcsolódó. A matematikai-logikai készségterületet szeretnénk fejleszteni a diákok érdeklődéstérképei alapján erős területeke felhasználásával, ami a téri és a társas, valamint a kinezetikus.
4. Módszerei: Tanórai - módszertani, illetve tanórán kívüli, stratégiai játékok tanítása és játszása

A program megvalósítása

1. Szakemberek: napközi-vezető pedagógusok segítségével, parallel futó programok keretén belül (ld. kézműves szakkörön: kreatív gondolkodás fejlesztése, összerakandó-szétszedendő eszközök készítése, vizuális logika – optikai csalódások „megfejtésén” keresztül a térlátás és képalkotás elmélyítése fejlesztés).

Kialakítható szabadidős tevékenységeken belül irányított formában stratégiai-logikai játékok betanítása, elmélyítése.

2. Külső kapcsolatok: Késmárkyné Brückner Rita és Rugási Éva (felsős matematikatanárok), dr. Tóth Ildikó (reál munkaközösség vezető)

3. Tárgyi feltételek megvalósítása technikaórán, bevonható, kreatív szülők segítségével, saját kezű elkészítéssel. Szükség esetén az iskolagondnok segítségét célszerű igénybe venni.
4. Anyagi források: osztálypénz és alapítványi felajánlások
5. Megvalósítás menete: kéthetenként péntek délután 15:00 – 16:00 között, forgószínpad-szerűen két napközi-vezető (Babay Kinga és Kurucz Valéria) vezetésével.

A 2014-2015-ös tanév II. félévétől kéthavonta egy háziverseny-jellegű kompetencia matematika forduló rendezése (az olvasóversenyhez hasonlóan).

Az órák alatti tehetségfejlesztés: az órakeret 20%-ban olyan feladatok beillesztése, amelyek kompetencia-fejlesztő voltuknál fogva alkalmasak az algoritmusok felépítésére és elmélyítésére, egyszersmind a kétheti foglalkozások beépítésével élményalapú pedagógiai gyakorlatot jelentenek.

2014. november 10.