

A képi-térbeli intelligencia: az a képességünk, amellyel tájékozódunk a háromdimenziós térben, pontosan észleljük és létrehozunk a vizuális és a térbeli ingereket. Ez által érzékeljük a minket körülvevő világ színeit, formáit, a térbeliséget. Magában foglalja a **belső képalkotás, a grafikus ábrázolás és a térképen vagy a táblázatokban való eligazodás** készségét.

A festők, az építészek, a művészettörténészek, a térképészek, a sofőrök, a tengerészek leginkább képi-térbeli intelligenciájukra támaszkodnak munkájukban.



Az erős képi-térbeli intelligenciájú gyerekek

- Színekben, képekben és a tér formáiban gondolkodik, rájuk emlékszik a legkönnyebben.
- Szeret rajzolni, festeni, tervezni, valamint alkotni – ezekben sokszor kortársainál ügyesebb.
- Szeret képeket nézegetni és építeni.
- Jól olvas, gyorsan érti meg a grafikonokat és a táblázatokat.
- Szívesen fejt rejtvényeket, ügyesen keveredik ki az útvesztőkből.
- Kitűnő a belső látása, és sokszor álmodozik, tisztán maga elé képzel képeket, eseményeket.
- Az iskolában erőssége lehet a rajz, a földrajz, a művészettörténet és a geometria.
- A szövegeknél jobban szereti az ábrákat, térképeket, grafikonokat. Többet megért a képekből, mint a szövegekből.
- Szeret ábrázolni => Gyakran firkál könyveibe, munkalapjaira, vagy máshova.
- Nagyon szereti a filmeket, diavetítést, TV-t.

Ötlet: Kiemelő filcekkel, színekkel jelölni a nehezebben tanulható dolgokat, a színeknek is lehet jelentése a rendszerben. Rajzokkal, ábrákkal, Postit-szerű megjelenítéssel segítsük a memorizálást.