

**A testi-mozgásos (kinesztetikus) intelligencia:** segítségével mozdulatainkat uraljuk, testünket érzések és gondolatok kifejezésére vagy egy meghatározott cél elérésére használjuk. Ez az intelligencia két területet ölel fel: a nagymozgásos és a finommotorikus képességeket, azaz a mozgáskoordinációt, erőt, hajlékonyságot, gyorsaságot és egyensúlyérzékletet jelent, de ide tartozik a kéz ügyessége és a tapintás kifinomultsága is. A mozgásos intelligencia az emberi tudás egyik alapja, mert a világról való tudásunk lényegében szenzomotoros tapasztalatainkban gyökerezik.

*A testi-mozgásos intelligenciájukat elsősorban a sportolók, a színészek, a szobrászok és a kézművesek használják a munkájuk során.*



#### ***A fejlett testi-mozgásos intelligenciával rendelkező tanuló***

- elsősorban mozgás és érintés útján ismeri meg a világot.
- Főként testi érzeteken át dolgozza föl a benyomásait.
- Gyakran testbeszéddel kommunikál.
- Folyton ugrál, nem tud sokáig egy helyen ülni, izeg-mozog, feláll.
- Szeret táncolni,
- Sokat gesztikulál, mutogat, jól utánozza mások mozdulatait is.
- Szívesen szerel és barkácsol, szeret szétszedni majd összerakni dolgokat. Sokat játszik építőköccével.
- Jó kézügyessége van, szeret kézimunkázni. Szeret agyagozni, ujjával festeni, kézzel megmunkálni az anyagot.
- Mindenhez hozzá kell nyúlnia, ami körülötte van.
- Sokféle sport és testi ügyességet kívánó játék érdekli. Valamilyen sportban kiváló (kicsiknél fejlett a mozgása).
- Főként a testnevelésben, a technikában, a színjátszásban sikeres az iskolában.
- Jó színész.

*Ötlet: A feladatok elvégzése közben engedjük meg gyermekünknek a mozgást: egy-egy kisebb tanulási egység közben kedvére mozoghasson, felfrissülhessen. Egy „ÜGYES VAGY” tábla felfüggesztése, amihez felugorhat, és megérintheti + finommozgás a kezeknek, akár tanulás közben: stresszlabda, gyurma használata.*