

## **Tehetséggondozó program a 9.KNY –ben (2014-15)**

**A program célja:** Gondolkodási képességek fejlesztése

**A programban résztvevők, a célcsoport**

1. Jellemzői: az egész 9.KNY osztály. 30 fő.
2. Kor: 15 év

**A programba kerülés módja**

Az egész osztállyal érdeklődéstérképet készítettünk, amiből az derült ki, hogy az osztály motivációs szintje az érdeklődés alapján kiemelkedően magas (11-12 pont között), kivéve a matematikai-logikai érdeklődésterületet (9 pont körül van). Míg az érdeklődésterületeken a jellemző érdeklődésterület mindenhol 8 pont fölött van, addig a matematikai-logika területén csak 5 pont. Ezért úgy döntöttünk, hogy az egész osztályra dolgozunk ki ezen a területen fejlesztési tervet.

**A program**

Eredete: saját program. A diákok a második félévben 2x3 hétig (januárban és áprilisban), heti két órában páros illetve egyéni logikai játékokkal játszanak. Ez fejleszti szövegértési készségüket is, mert a szabályokat leírva kapják, nekik kell először értelmezni.

1. Típusa: tanórai foglalkozás.
2. Tartalma: matematika órai gondolkodásfejlesztés táblajátékokkal
3. Módszerei: tanórán belüli differenciált egyéni illetve pármunka

**A program megvalósítása**

1. Szakemberek: az osztály matematika tanára, dr. Tóth Ildikó, aki az iskolai táblajátékkal a gondolkodásfejlesztésért program vezetője.
2. Tárgyi feltételek: az iskola táblajáték készlete